

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO cod. 136 tipologia L							
Dipartimento: MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE cod.: 20							
Num. questionari compilati : 505							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	13	69	140	57	0,36	0,11	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	23	106	212	46	0,23	-0,05	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	9	93	315	84	0,45	0,27	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	21	85	297	91	0,43	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	13	93	300	93	0,45	0,44	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	22	114	235	111	0,40	0,35	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	41	130	235	91	0,26	0,00	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	93	195	177	35	-0,19	0,15	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	76	215	190	20	-0,19	0,08	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	92	198	184	25	-0,22	0,18	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	25	120	264	91	0,34	0,43	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	55	187	258	0,89	0,60	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	6	80	325	90	0,50	0,48	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	7	109	247	127	0,51	0,41	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	38	122	188	150	0,40	0,49	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	93	202	591	609	0,65	0,64	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	153	311	517	485	0,41	0,55	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	98	139	406	723	0,78	0,57	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	80	180	531	426	0,57	0,51	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	126	264	517	527	0,51	0,47	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	74	182	593	561	0,66	0,59	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	72	85	290	1032	1,04	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	86	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	209	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	244	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	106	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	153	
s6 Fornire più conoscenze di base	108	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	119	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	267	
s9 Attivare insegnamenti serali	12	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

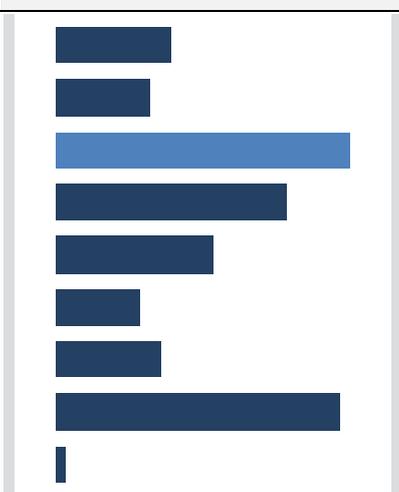


Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: Biotechnologie Mediche cod. 142 tipologia LM							
Dipartimento: Medicina molecolare e biotechnologie mediche cod.: 20							
Num. questionari compilati : 613							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	3	15	270	187	0,85	0,54	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	35	44	124	42	0,21	0,42	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	38	69	308	191	0,58	0,44	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	44	64	300	198	0,58	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	56	95	295	160	0,42	0,45	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	93	136	242	87	0,08	0,42	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	49	111	266	178	0,45	0,50	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	74	140	277	115	0,21	0,30	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	85	161	291	68	0,07	0,06	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	62	131	314	97	0,24	0,18	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	38	105	341	124	0,41	0,48	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	52	277	260	0,78	0,60	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	45	86	296	174	0,50	0,38	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	41	100	318	145	0,44	0,42	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	72	124	254	149	0,30	0,31	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	51	62	185	211	0,59	0,49	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	59	98	164	181	0,43	0,53	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	24	50	167	204	0,74	0,74	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	29	54	146	150	0,60	0,68	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	85	89	156	143	0,25	0,51	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	33	65	172	190	0,63	0,66	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	57	31	104	301	0,82	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	116	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	94	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	302	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	233	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	160	
s6 Fornire più conoscenze di base	84	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	108	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	286	
s9 Attivare insegnamenti serali	13	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

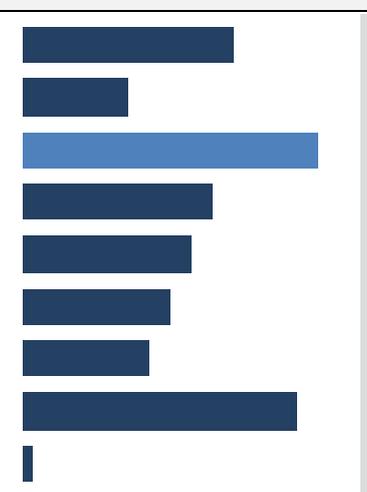
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: **Biotechnologie per la Salute** cod. **143** tipologia **L**Dipartimento: **Medicina molecolare e biotechnologie mediche** cod.: **20**Num. questionari compilati : **1804**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	5	31	420	740	1,08	0,76	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	93	158	562	664	0,72	0,35	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	59	225	877	620	0,66	0,41	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	48	176	843	710	0,75	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	98	285	798	593	0,56	0,47	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	159	325	705	558	0,45	0,24	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	106	343	745	572	0,51	0,29	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	214	315	820	426	0,32	0,28	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	219	442	862	256	0,15	0,14	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	170	337	916	352	0,32	0,30	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	170	354	781	468	0,37	0,30	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	54	151	729	838	0,83	0,68	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	87	249	893	547	0,57	0,52	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	77	254	944	485	0,54	0,33	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	177	398	726	455	0,33	0,28	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	118	227	546	656	0,62	0,57	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	139	281	570	543	0,49	0,46	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	62	93	465	760	0,89	0,76	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	61	177	491	370	0,56	0,70	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	192	282	531	458	0,36	0,55	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	83	159	540	629	0,72	0,70	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	43	58	306	1106	1,14	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	407	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	193	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	565	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	370	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	315	
s6 Fornire più conoscenze di base	278	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	240	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	532	
s9 Attivare insegnamenti serali	21	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it